

Oktatási módszertanok és
megoldások kidolgozása,
személyes iskolarendszerű és
online tanulmány Covid
frissítése

2021. augusztus

Oktatási módszertanok és megoldások kidolgozása, személyes iskolarendszerű és online tanulmány Covid frissítése:

Az elmúlt hónapokban a Covid 19 vírus miatti leállás az oktatásban is lényegre ható változásokat ért el.

Kényszerűségből ugyan, de óriásit fejlődött a digitális pedagógiai alkalmazásokról és platformokról alkotott ismeretanyagunk. Felértékelődött a digitális oktatás és a blended oktatás szerepe. Az oktatók megtanulták használni a csoport-, párosmunkaformát használni a digitális oktatás keretein belül. Volt, ahol voltak kisebb zökkenők, de az esetek többségében is mindenhol sikerült megvalósítani a digitális oktatás gyakorlatát.

Az utóbbi két évtizedben a hagyományos oktatás keretein belül megjelentek és rendkívül széles körben elterjedtek a prezentációs programok és ma már a felsőoktatásban alig találunk olyan előadást, ahol az oktatók nem használnak prezentációt.

A prezentáció megjelenésével párhuzamosan a hagyományos képzésben megfigyelhető a könyvek, jegyzetek jelentőségének a csökkenése. A jelenség szoros kapcsolatban van a prezentációk elterjedésével, hiszen egyjőprezentáció kiegészítve az előadó

gondolatival már alkalmas lehet a tanulásra (ráadásul a prezentációk ingyenesek, és digitális mivoltukból adódóan könnyen másolhatóak és továbbíthatóak). A könyvek bizonyos mértékű háttérbe szorulásának másik oka, hogy néhány tudományterületen nagyon felgyorsult az információ áramlása.