

Hatékonyágmérés és kiértékelés

2021. április

Hatékonyságmérés és kiértékelés

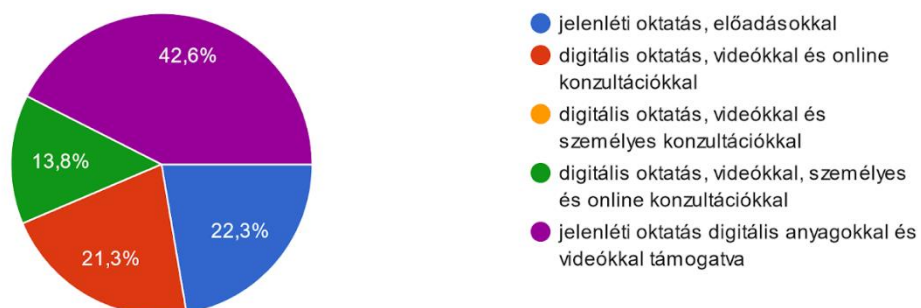
A hatékonyságmérést a Covid járvány következtében telefonon készítettük el strukturált, kevert és mélyinterjúk formájában 20 főnél, 10 fő esetében pedig személyesen, fókusz interjú formájában is.

A pilot oktatás megtörtént személyesen Pécsen és Mosonszolnokon is. Pécsen 11 fő vett részt az oktatáson, Mosonszolnokon 10. A covid járvány következtében a következő oktatásokat Teamsben tartottuk meg, 70 fő részvételével. Az elkészített interjúkat elemeztük és összegeztük, amelyek során a következő megállapításokra jutottunk:

A legnagyobb sikert a Teams felület könnyelheti el magának a digitális oktatás során. A regisztrált villanyszerelő tanulók többsége problémaközpontú tevékenységorientált oktatást szeretne. A személyes és online módszerek keverése – azaz a blended oktatás- kedvező számokra és hatékonynak bizonyult.

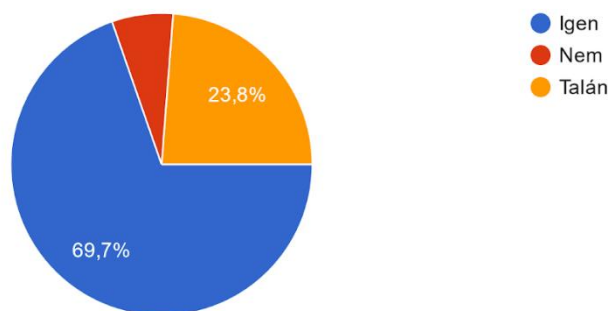
Ön milyen típusú képzést részesít előnyben?

94 válasz



A felnőtt, munka és család mellett tanulóknak kevés az idejük, élethelyzetek akut problémáira szánnak időt, online oktatásban rengeteg időt spórolnak az utazás elhagyásával és a munka során keletkező üresjáratok kiaknázásával. Bevezettük számukra a videón rögzített oktatási anyagokat, melyet a fent említett okokból adódóan nagyon megkedveltek.

Örülök, hogy részben online is elvégezhetem a továbbképzéseket.
122 válasz



Az egyes online képzések és a hagyományos oktatás támogatására az informatikai felületek fejlődésével párhuzamosan fejlődtek az oktatási platformok.

A tanárok képzési struktúrája tartalmazza a digitális kompetencia fejlesztését. Azonban a technika folyamatosfejlődése miatt szükséges ilyen irányú specifikus képzések és mérések kidolgozása, és kötelezően előírása. Nagy hangsúlyt kell fektetni az oktatók – mint kulcsszereplők - fejlesztésre, melyet hatékonyan a piaci fejlődéssel párhuzamos szinten kell megvalósítani, mert csak így lehet a rendelkezésre

álló IKT eszközöket és módszereket alkalmazni. Az oktatók tekintetében elengedhetetlen a módszertani felkészültség is digitális területen is.

Az online oktatás befolyásoló faktorjaiként figyelembe kell venni a tanulók és oktatók digitális kompetenciáját, eszközellátottságát, szoftverellátottságát, otthoni infrastrukturális háttere és motivációját.

Ezen területeken a regisztrált villanyszerelők magasan átlag felett szerepeltek.

A digitális tartalmak használata előnyösebb feltételeket teremthet az olyan lehetőségeknek köszönhetően, mint például:

- a változatosabb szemléltetés,
- a széles körű interaktivitás,
- a testreszabhatóság,
- a differenciálás széles körű alkalmazhatósága,
- a multimédiás elemek alkalmazhatósága,
- az inspirálóbb, motiválóbb lehetőségek használata,
- a mobilitás,
- a digitális kompetencia fejlesztésre alkalmas lehetőségek kihasználása.

Mindezt összegezve elmondhatjuk, hogy a Covid tapasztalatokkal a hátunk mögött, a regisztrált villanyszerelők

képzése során a blended oktatási módszertan a növelt aktivitási munkaformákkal kedvező volt a tanulók számára és megkönnyítette a részvételt és tanfolyamok elvégzését.